

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «24» август 2020

«Утверждаю»

Директор

В.И.Понедельникова

Приказ № 160 от «24» 08 2020



**Положение о дистанционном обучении обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Положение) устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 16,17 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦДО»

1.3. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

педагогических работников.

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий, создание условий для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося

1.5. Дистанционное обучение может

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

2.2. Организация дистанционного обучения возможна только с согласия родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Педагоги дополнительного образования осуществляют непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организуют взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводят групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в социальных сетях, в режиме самостоятельной работы и консультирования по электронной почте, работы на онлайн – платформах.

2.4. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие. Возможные формы работы: видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком); аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи); компьютерные телеконференции; видеолекции; занятия в чате; веб-уроки и др.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяется программой, методическими рекомендациями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Самостоятельное выполнение *практической работы* может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования через скайп, веб-занятия, видео- и компьютерные конференции, занятия в чате.

Консультация проводится по необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, в письменном виде через электронную почту, через авторский сайт педагога, социальные сети.

2.5. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно – тематическим планом программы на учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.6. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе может проводиться в форме: защита реферата, проекта; портфолио; практическая, творческая работа; тестирование; проверочная работа; виртуальная выставка. Документы выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно – цифровой форме подлежит учету и хранению в течение всего времени реализации программы.

3. Прием обучающихся по программам дистанционного обучения

3.1. Прием обучающихся по программам дистанционного обучения осуществляется с учетом основных требований:

- наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка дистанционно, размещения фотографий ребенка и его персональных данных, результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомление обучающегося и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения на официальном сайте учреждения.

3.2. Педагог дополнительного образования, обучающийся и родители (законные представители) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.3. После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется логин и пароль персонального доступа к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

4. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация учреждения, в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами.

4.2. Администрация учреждения:

- организует работу по разработке, утверждению нормативно – правовых и методических документов, регламентирующих дистанционное обучение;
- осуществляет контроль за выполнением общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- направляет на обучение педагогов дополнительного образования для работы в режиме дистанционного обучения;
- создает условия для материально – технического обеспечения дистанционного обучения.

4.3. Педагогические работники

- определяют возможности использования онлайн -сервисов, платформ для учебных программ;
- разрабатывают образовательные программы с дистанционным обучением или частичным использованием дистанционных технологий;
- обеспечивают учет и хранение документов выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно – цифровой форме в течение всего времени реализации программы.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки в соответствии с тарификацией.